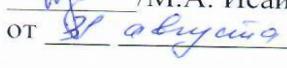


Рассмотрено Руководитель МО  /Н.А. Гурьянова/ Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  /М.А. Исаичева/ от  2023 г.	Утверждаю Директор ГБОУ «ЧКШИ»  /В.И. Бушлаева/ Приказ № 193 от 31 августа 2023 г.
---	--	--



**Программа
курса**
«Безопасность жизнедеятельности»
для учащихся 7 классов

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

учителя ОБЖ

Гурьяновой Нины Алексеевны

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Основы безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни» разработана на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: «Просвещение», 2011.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Цели и основные задачи программы спецкурса «Основы безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни»:

Цели:

- Формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья- как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение к приёму псих активных веществ, в том числе, наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к псих активным веществам и асоциальному поведению.

Спецкурс «Основы безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни» разработан для 7 класса.

Продолжительность реализации программы спецкурса - 34 часа (1 час в неделю)

Планируемый уровень подготовки учащихся:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Воспитание ответственного отношения к окружающей среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Учебно-методический комплект:

В состав учебно-методического комплекта для 5–6 классов под редакцией А.Т. Смирнова входят:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5–9 кл.: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова;
 - Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова;
 - Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь: 7 кл.: пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова;
 - Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль: 7 кл.: пособ. для учителей и методистов / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова;
 - Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова;
 - Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений;
 - Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений;
 - «Свой?» – «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений;
- Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5–9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов;
- Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся. 5–9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов;
- Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5–9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	7 класс	34	
1	Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации	26	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3	<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

			<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
4	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказать первую помощь пострадавшим; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	26 ч		
	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)</i>			
1.	Различные природные явления	1		
2.	Общая характеристика природных явлений	1		
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)</i>			

4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1		
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1		
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9.	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения	1		
	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)</i>			
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
12.	Смерчи	1		
	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	8		
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
14.	Защита населения от последствий наводнений	1		
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1		
16.	Сели и их характеристика	1		
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
18.	Цунами и их характеристика	1		
19.	Защита населения от цунами	1		
20.	Снежные лавины	1		
	<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения</i>	4		
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
24.	Эпизоотии и эпифитотии	1		
	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -	2		
	<i>Духовно-нравственные основы противодействия</i>	2		

	<i>терроризму и экстремизму</i>			
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность			
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения			
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)	6		
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни			
	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)</i>	3		
28.	Стресс и его влияние на человека	1		
29.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)			
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия) 4 часа</i>			
30.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
31.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
32.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах			
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
34.	Повторительно обобщающий урок по курсу	1		